

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Moduł wybieralny: EKONOMIKA MENEDŻERSKA				Kod modułu: D		
	Nazwa przedmiotu: GOSPODAROWANIE KAPITAŁEM LUDZKIM				Kod przedmiotu: 29		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY						
	Nazwa kierunku: EKONOMIA						
	Forma studiów: SS		Profil kształcenia: praktyczny			Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	Rok / semestr: III/V		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	15	15		15		

Koordynator przedmiotu / modułu	dr inż. Anetta Waśniewska
Prowadzący zajęcia	dr inż. Anetta Waśniewska; dr Teresa Pietrulewicz; mgr Bartosz Kalisz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z zależnościami zachodzącymi na rynku między kapitałem ludzkim, a poziomem rozwoju gospodarczego regionów oraz wskazanie możliwości rozpoznawania i kształtowania zdolności do wykorzystywania kapitału ludzkiego w gospodarce
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw geografii ekonomicznej, ekonomii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>)		
01	Zna pojęcia związane z gospodarowaniem kapitałem ludzkim. Podkreśla dychotomię człowieka w analizach ekonomicznych. Definiuje koncepcje kapitału ludzkiego i sposoby jego analizy.	K1P_W02 K1P_W07
02	Wyjaśnia możliwości produkcyjne wybranych regionów w oparciu o dostępne zasoby.	K1P_W07
03	Potrafi przedstawić społeczno-gospodarczą analizę kapitału ludzkiego w ujęciu przestrzennym.	K1P_W09
Umiejętności (<i>Potrafi...</i>)		
04	Analizuje sytuację gospodarczą regionu w kontekście wykorzystania kapitału ludzkiego. Charakteryzuje zmiany zachodzące na rynku pracy	K1P_U06
05	Dokonyuje pomiaru i raportowania kapitału ludzkiego.	K1P_U14
Kompetencje społeczne		
06	Student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach (rozwiązuje stawiane przed nim problemy dotyczące zasobów ludzkich). Akceptuje treści wykładu i zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem treści. Charakteryzuje determinanty wpływające na rozwój zasobów ludzkich.	K1P_K01
07	Podaje własne rozwiązania problemu, prezentuje twórczą postawę.	K1P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Zasoby ludzkie a kapitał ludzki; Koncepcje kapitału ludzkiego – rys historyczny i współczesne podejście; Kapitał ludzki a rozwój regionu (endo- i egzogeniczny); Potencjał społeczny regionu; Koncepcja rozwoju zrównoważonego opartego o kapitał ludzki; Kapitał ludzki a konkurencyjność przedsiębiorstw; Lokalizacja działalności gospodarczej; Kapitał ludzki a konkurencyjność regionu; Zmiany społeczne a gospodarowanie kapitałem ludzkim; Zasoby ludzkie w Polsce w 2050 r. - prognoza
Ćwiczenia

Problemy gospodarowania zasobami ludzkimi; Sytuacja ludnościowa na świecie i w Polsce; Stan i struktura ludności w Polsce; Determinanty wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie; Zmiany demograficzne a rynek pracy; Zmiany społeczne a gospodarowanie zasobami ludzkimi; Wiek emerytalny z uwzględnieniem tablic życia; Fluktuacje gospodarcze a czynnik ludzki.
Projekt
Analiza społeczno-gospodarcza wybranego obszaru z uwzględnieniem kapitału ludzkiego w oparciu o dane statystyczne (np.: liczba ludności, segmentacja rynku pracy, stopa bezrobocia, mobilność, współczynnik obciążeń, przeciętne dalsze trwanie życia); Wyznaczenie HDI dla województw w Polsce. Praca w grupach dwu osobowych

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarecki W., Kunasz M, Mazur-Wierzbička E., Zwiech P., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Szczecin 2011. 2. M. Gazińska, Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa, Szczecin 2003. 3. Piontek B.E, Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, Warszawa 2002. 4. Strahl D., Metody oceny rozwoju regionalnego, Wrocław 2006. 5. Węclawowicz G., Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski. Studium z geografii społeczno-gospodarczej, Warszawa 2002. 6. Czajka Z., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Białystok 2011.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Holzer J.Z., Demografia, Warszawa 2003. 2. Okólski M., Fihel A., Demografia: współczesne zjawiska i teorie, Warszawa 2012. 3. Wrona J., Geografia ludności świata i Polski : podstawowe procesy ruchu naturalnego oraz cechy demograficzne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe populacji ludzkich, Kraków 2009. 4. Przemiany demograficzne w Polsce i ich społeczno-ekonomiczne konsekwencje, red. naukowa Kłós B.,Russel P., Warszawa 2016 5. Poskrobko B., Gospodarka oparta na wiedzy, Białystok 2011 6. Herbst M., Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój gospodarczy, Warszawa 2007 7. Kopycińska D., Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Szczecin 2006.
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną Ćwiczenia - studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ćwiczenia praktyczne/prezentacje/projekt/egzamin	01, 02,03, 04, 05
Ćwiczenia praktyczne/ aktywny udział na zajęciach	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (wiedza z wykładów i zalecanej literatury); Ćwiczenia: zaliczenie pisemne: ocena na podstawie ćwiczeń wykonywanych przez studentów oraz projektu. Ocena: 0,4 egzamin+ 0,3 ćwiczenia+ 0,3 projekt

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie	10	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30	30

i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	32	32
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	18	18
Udział w konsultacjach	2	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	127	90
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	4 (Ekonomia i finanse) 1 (Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna)	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	3,6	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,1	